



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

# **PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA DI SMP NEGERI I PABEDILAN KECAMATAN PABEDILAN KABUPATEN CIREBON**

## **SKRIPSI**

Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**AGUNG EKA AGUSTINA**  
**NIM 07440512**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2012 M / 1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “ **PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA DI SMP NEGERI I PABEDILAN KECAMATAN PABEDILAN KABUPATEN CIREBON** ” ini merupakan tugas akhir yang disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar kesarjanaan S1 pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris IPS di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis memahami dan menyadari bahwa, terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, moril maupun materil. Untuk itu penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum, M.A. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Saefuddin Zuhri, M. Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Nuryana, S. Ag, M. Pd. Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Ratna Puspitasari, M. Pd. Sekertaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Bapak Drs. Masdudi M. Pd Dosen Pembimbing 1.
6. Ibu Dra. Mumun Munawaroh M. Pd. dosen pembimbing II
7. H. Yusuf selaku kepala sekolah SMP N 1 Pabedilan kabupaten Cirebon..
8. Seluruh staff T.U di SMP N I Pabedilan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

9. Adik – adik tercinta, siswa-siswi SMP N I Pabedilan khususnya kelas VIII.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu kritik yang konstruktif demi perbaikan skripsi kedepannya senantiasa sangat penulis harapkan.

Semoga persembahan sederhana ini menjadi sesuatu yang bermanfaat, umumnya bagi masyarakat pendidikan Indonesia.

Cirebon, Juli 2012

Penulis,

**AGUNG EKA AGUSTINA**

**07440512**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## IKHTISAR

**AGUNG EKA AGUS TINA, NIM (07440512) : *Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di SMP Negeri 1 Pabedilan Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon***

Faktor yang mempengaruhi seorang siswa berperilaku sosial di lingkungan sekolah di antaranya faktor lingkungan keluarga, pekerjaan orang tua yang di padang baik maka secara otomatis menghasilkan nilai ekonomis yang cukup pula, namun kebalikannya jika pekerjaan orang tua dan penghasilan orang tua yang buruk maka akan mempersempit material yang di hadapi anak di dalam keluarganya. Permasalahannya adalah bagaimanakah pengaruh pekerjaan orang tua terhadap perilaku sosial siswa di SMP Negeri 1 Pabedilan Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: Untuk mengetahui pekerjaan orang tua yang orang tuanya bekerja sebagai buruh tani di SMP Negeri 1 Pabedlan Kabupaten Cirebon , Untuk mengetahui perilaku sosial siswa di SMP Negeri 1 Pabedilan Kabupaten Cirebon, Untuk mengetahui pengaruh pekerjaan orang tua siswa sebagai buruh tani terhadap prilaku sosial siswa di SMP Negeri 1 Pabedilan.

Faktor lingkungan dan keluarga yang berpengaruh terhadap perkembangan nilai, moral, sikap dan tingkah laku ini mencakup aspek psikologis, sosial, budaya dan fisik kebendaan baik di lingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat luas, kondisi psikologis, pola interaksi di dalam keluarga dan pekerjaan orang tua ini akan mempengaruhi perkembangan nilai, moral, sikap dan perilaku individu yang tumbuh dan berkembang di dalamnya, khususnya mengenai perilaku sosial siswa guna mendapatkan hasil yang optimal dalam pembelajaran di sekolah.

Metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan suatu pendekatan empirik. Kemudian data yang telah diperoleh dikumpulkan, dianalisis, dan juga disajikan secara kuantitatif. Teknik pengumpulan data, yaitu: wawancara, teknik dokumentasi, dan teknik angket. Teknik analisis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

data yang digunakan adalah uji analisis korelasi, uji koefisien determinasi, dan uji hipotesis. Hipotesis yang penulis ambil adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara pekerjaan orang tua terhadap perilaku sosial siswa.

Adapun hasil yang diperoleh dari perhitungan product moment adalah 0,350 yang berarti ada pengaruh yang positif antara pekerjaan orang tua dengan perilaku sosial siswa. Jika dilihat dari tabel koefisien korelasi, nilai 0,501 termasuk dalam kategori lemah atau rendah. Dari perhitungan nilai koefisien penentu (determinan) pengaruh pekerjaan orang tua terhadap perilaku sosial siswa 13% dan sisanya 87% ditentukan oleh variabel lain. Jika dilihat dari hasil uji-t, diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,078$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,078 > 1,697$ . Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan dari Pekerjaan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Pabedilan Kabupaten Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR ISI

## Halaman

### IKTISAR

### LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PENGESAHAN

### NOTA DINAS

### PERNYATAAN OTENTITAS

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### KATA PENGANTAR..... i

### DAFTAR ISI..... ii

### BAB I PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah ..... 1

#### B. Perumusan Masalah ..... 5

##### 1. Identifikasi Penelitian..... 5

##### 2. Pembatasan Masalah ..... 5

##### 3. Pertanyaan Penelitian ..... 6

#### C. Tujuan Penelitian ..... 6

#### D. Kerangka Penelitian ..... 7

#### E. Hipotesis ..... 10

### BAB II LANDASAN TEORI PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA

#### TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA

#### A. Pengertian pekerjaan..... 11

#### B. Indikator Pekerjaan ..... 15

#### C. Pengertian Peilaku ..... 16

#### D. Jenis Perilaku.....19





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

E. Terbentuknya Perilaku.....	20
F. Terbentuknya Perilaku Dengan Pengertian .....	21
G. Pembentukan Perilaku Menggunakan Model.....	24
H. Perilaku dapat Berlangsung Lama dan Sebentar .....	24
I. Fakto Yang Mempengaruhi Perilaku .....	25
J. Pengertian Sosial.....	25
K. Faktor Yang Mempengaruhi Hubungan Sosial.....	31
L. Indikator Perilaku Sosial.....	37
M. Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial.....	37

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan waktu penelitian .....	39
1. Keadaan Objektif SMP N I Pabedilan.....	39
2. Kondisi Ruangan SMP N I Pabedilan .....	32
B. Metode Penelitian .....	37
C. Populasi dan Sampel .....	44
D. Teknik Pengumpulan data .....	45
E. Instrumen Penelitian .....	46
F. Teknik analisis data dan uji hipotesis .....	48

### **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Pekerjaan orang tua Siswa Di SMP N I Pabedilan .....	53
B. Perilaku Sosial Siswa Di SMP N I Pabedilan.....	68
C. Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial .....	82

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87

## DAFTAR PUSTAKA





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Manusia adalah makhluk sosial yang mau tidak mau harus berhubungan dan berinteraksi dengan manusia atau lingkungannya, sejak di lahirkan manusia butuh pergaulan dengan orang lain yang ada di sekitarnya. Keluarga adalah kelompok sosial yang pertama di dalam kelompok yang ada di dalam kehidupan masyarakat, dari kelurgalah awal mula kita belajar meniru bagaimana kita berinteraksi dengan anggota keluarga, hal ini berlanjut sampai seorang anak melanjutkan pendidikannya di dalam sekolah, bila ditelusuri secara mendalam bahwa proses interaksi dan bersikap siswa di sekolah tidak luput dari banyaknya elemen-elemen yang mendasari mereka untuk berinteraksi dengan teman sebaya, guru dan masyarakat dan bagaimana bersikap padanya.

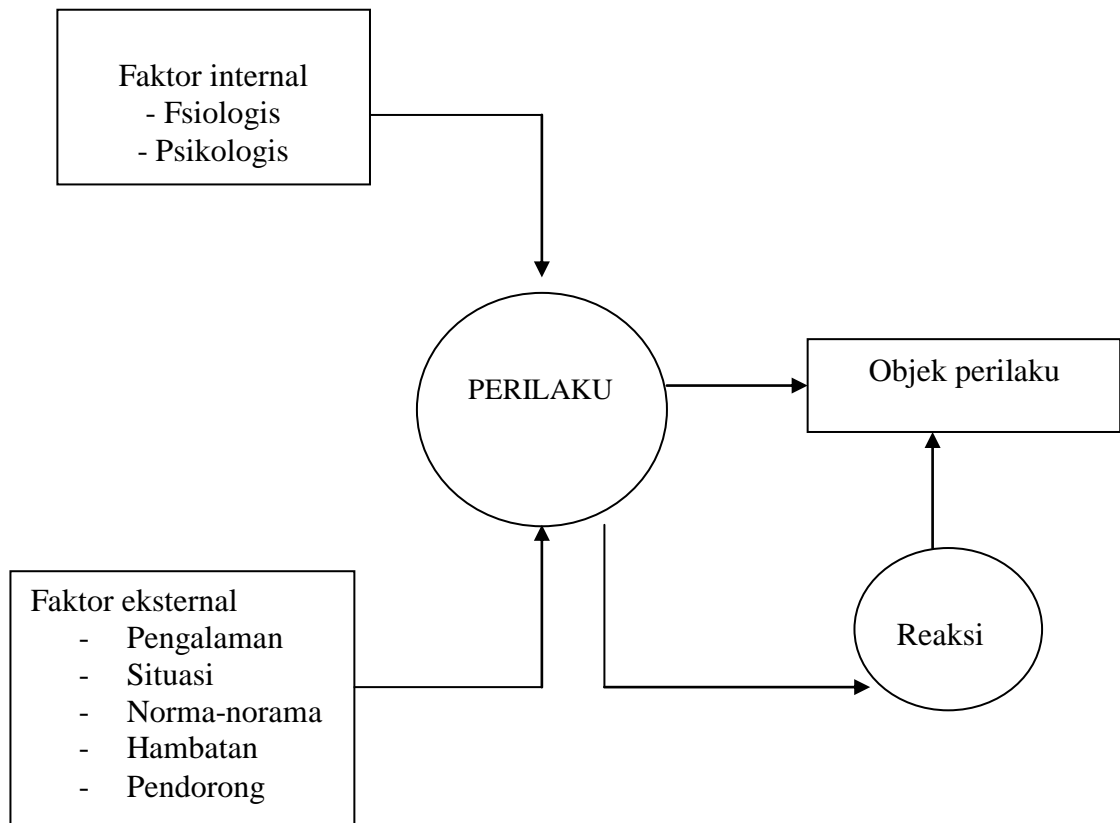
Selain itu juga banyak faktor yang mempengaruhi seorang siswa berperilaku sosial di lingkungan sekolah di antaranya faktor lingkungan keluarga, pekerjaan orang tua yang di pandang baik maka secara otomatis menghasilkan nilai ekonomis yang cukup pula, namun kebalikannya jika pekerjaan orang tua dan penghasilan orang tua yang buruk maka akan mempersempit material yang di hadapi anak di dalam keluarganya

Terbentuknya perilaku Setelah di paparkan di atas tidak di bawa sejak di lahirkan akan tetapi terbentuk sepanjang individu yang bersangkutan, untuk



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

menjelaskan bagaimana terbentuknya perilaku akan dapat dijelaskan di ikuti dalam bagan di bawah ini



Bagan perilaku ( di kutip dari Mar´at, 1982, h. 22 ; dengan beberapa perubahan )

Keterangan :

Perilaku adalah suatu tindakan yang dilakukan oleh objek yang akan mendapatkan sebuah reaksi yang terdapat dalam faktor-faktor yang mempengaruhinya yang terbentuk dari faktor internal dan faktor eksternal.

Di dalam penelitian ini peneliti memokuskan penelitiannya terhadap siswa yang orang tuanya bekerja sebagai buruh tani, perilaku sosial siswa di sekolah sangat ber aneka ragam dengan sikap dan tingkah laku yang berbeda-beda hal ini



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

di sebabkan salah satunya oleh pola asuh orang tua di dalam keluarga dan lingkungan sekitar, teman sebaya sangat erat kaitanya dengan perilaku dan sikap sosial yang ada pada diri mereka masing-masing.

Setelah melakukan penelitian pendahuluan di SMP Negeri I Pabedilan Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon peneliti melihat bahwasannya perilaku sosial siswa di sana ada yang peka terhadap teman-temannya ada juga yang biasa-biasa saja ketika melihat adanya hal-hal yang sifatnya sosial, siswa disana kebanyakan mempunyai latar belakang ekonomi yang lemah hal ini menyebabkan sikap mereka mudah marah dan tersinggung ketika ada hal-hal yang menyimpang dengan pemikiran mereka, namun hal ini dapat diarahkan oleh guru yang ada di sekolah itu.

Lingkungan sosial yaitu merupakan lingkungan masyarakat yang di dalamnya terdapat interaksi individu dengan individu yang lain dan hal ini salah satu faktor yang menentukan berhasil tidaknya usaha itu misal status dan posisi orang itu di masyarakat bisa lain sekali pengaruhnya jika orang yang bersangkutan mempunyai otoritas atau posisi kunci di masyarakat, hal ini menyebabkan dan mempengaruhi tingkah laku anak-anak mereka di sekolah karena mereka meniru dan belajar di dalam keluarganya dengan apa yang dia lihat dan dia pelajari dalam keluarganya. Hubungan sosial individu yang berdampak dengan perilaku sosial di mulai sejak individu berada di dalam keluarganya.

(Boweby, 1987:25) yang di kutip oleh Rakhmat Jalaludin (2005 : 25) Segera setelah lahir hubungan antara anak dan orang tua di sikatarnya terutama dengan ibunya memiliki arti yang sangat penting Didalam interaksi sosial juga tidak luput



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

dengan adanya pengalaman atau kejadian-kejadian yang ada di masyarakat terutama di dalam keluarga.

Soetjipto Wirosardjono ( 1991:128 ) menyatakan “bentuk-bentuk perilaku sosial merupakan tiruan atau adaptasi dari kenyataan sosial yang ada.dalam perilaku sosial anak banyak meniru dari apa yang dia lihat dan rasakan di dalam keluarganya dan lingkungannya.

Di dalam interaksi sosial yang harus di perhatikan adalah ketika kita memperlakukan anggota kelompok atau lawan yang di jadikan lawan interaksi supaya dia menjadi nyaman berinteraksi salah satunya adalah dengan kita mempunyai sikap sosial, yang merupakan pakar dalam teori interaksi mengatakan bawa interaksi adalah merupakan suatu peroses mempengaruhi satu sama lain ketika hadir dua orang atau lebih.perkembangan sikap sosial anak semakin berkembang ketika anak memasuki masa pra sekolah.

Pada usia ini seorang anak mulai mempunyai rasa sadar akan dirinya dan kepemilikanya keinginan untuk mengeksplorasi lingkunganya cukup besar, sehingga tidak jarang mennimbulkan masalah yang berkaitan dengan kedisiplinan, anak mulia di hadapkan dengan orang-orang yang menyetujui dan menghalangi keinginannya, pada masa ini sampai masa akhir sekolah dengan di tandai meluasnya lingkungan sosialnya. Dengan meluasnya lingkungan sosial anak maka orang tua sudah jarang mengawasinya, jadi sikap dan perilaku sosial itu sangat diperlukan karna denga sikap sosial anak bisa menjalin dan berhubungan baik dengan lingkunganya.



## B. Perumusan masalah

Dalam penulisan perumusan masalah ini, penulis membagi menjadi tiga bagian, yaitu sebagai berikut :

### 1. Identifikasi masalah

#### a. Wilayah kajian

Wilayah kajian ini tentang “ PSIKOLOGI PEMBELAJARAN ” mengenai pengaruh pekerjaan orang tua terhadap perilaku sosial siswa di SMP Negeri I Pabedilan Kabupaten Cirebon

#### b. Pendekatan penelitian

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu tentang pengaruh pekerjaan orang tua terhadap perilaku sosial siswa.

#### c. Jenis masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah korelasi dan regresi tentang pengaruh pekerjaan orang tua terhadap perilaku sosial siswa

### 2. Pembatasan masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian ini mencakup :

#### a. Perilaku sosial siswa kelas VIII E SMP Negeri I Pabedilan Kabupaten Cirebon yang di amati meliputi :

1. Pekerjaan orang tua siswa dalam penelitian ini dibatasi pada pekerjaan sebagai buruh tani

2. Perilaku sosail siswa dan yang diteliti adalah perilaku sosial siswa SMP NEGERI 1 Pabedilan Kabupaten Cirebon meliputi :

- Hubungan dengan keluarganya



- Di sekolah melalui hubungan dengan guru, teman sebaya, karyawan sekolah, pembantu sekolah

b. subyek yang diteliti adalah siswa kelas VIII E di SMP Negeri 1 Pabelan Kabupaten Cirebon.

### 3. Pertanyaan penelitian

Dari rumusan masalah yang telah di paparkan di atas maka pertanyaan penelitian di ajukan sebagai berikut :

- a. Seberapa baik pekerjaan orang tua siswa di SMP NEGERI 1 Pabelan Kabupaten Cirebon ?
- b. Seberapa baik perilaku sosial siswa di SMP NEGERI 1 Pabelan Kabupaten Cirebon?
- c. Seberapa besar pengaruh pekerjaan orang tua sebagai buruh tani terhadap perilaku sosial siswa di SMP NEGERI 1 Pabelan Kabupaten Cirebon ?

### C. Tujuan penelitian

Tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pekerjaan orang tua yang orang tuanya bekerja sebagai buruh tani di SMP NEGERI 1 Pabelan Kabupaten Cirebon
2. Untuk mengetahui perilaku sosial siswa di SMP NEGERI 1 Pabelan Kabupaten Cirebon
3. Untuk mengetahui pengaruh pekerjaan orang tua siswa sebagai buruh tani terhadap perilaku sosial siswa di SMP NEGERI 1 Pabelan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

#### D. Kerangka pemikiran

Perilaku sosial adalah kesadaran individu yang menentukan perbuatan yang nyata, yang berulang-ulang terhadap objek sosial. Hubungan perilaku sosial Individu berkembang dengan adanya rasa ingin tau terhadap sesuatu yang ada di sekitarnya.

Dalam perkembangannya setiap individu ingin tahu bagai manakah melakukan hubungan yang baik dan aman terhadap lingkungan sekitarnya, baik yang berupa fisik atau pun sosial, hubungan sosial di artikan sebagai ” cara-cara individu berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya dan bagai mana pengaruh hubungan itu terhadap dirinya ”( Anna Ali Syahbana.dkk. 1984 : 58 ).

Hubungan sosial juga menyangkut penyesuaian diri terhadap lingkungan, seperti makan dan minum sendiri, berpakaian sendiri, menaati peraturan, membangun komitmen bersama kelompok atau organisasi, dan sejenisnya.

Nilai, moral, dan perilaku adalah aspek yang berkembang dalam diri individu melalui interaksi melalui interaksi antara aktifitas internal dan pengaruh stimulus internal. Pada awalnya anak belum memiliki nilai nilai dan pengetahuan mengenai sikap dan moral tertentu atau yang di pandang baik dan tidak baik oleh kelompok sosialnya, selanjutnya dalam berinteraksi dan berperilaku sosial terhadap lingkungannya anak mulai belajar melalui banyak aspek kehidupan yang meliputi ,moral, sikap, tingkahlaku, dalam konteks ini lingkungan status keluarga yang otomatis mengenai dengan pekerjaan orang tua ini sangat berperan, dan lingkungan adalah faktor yang paling besar pengaruhnya bagi perkembangan nilai, moral, sikap dan perilaku di dalam individu ( Horrock, 1976 : gunarsa, 1988 ) yang di kutip oleh ( Abu Ahmadi 2007 : 64 )



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Perilaku sosial sangat erat kaitanya dengan hubungan antar individu, adanya perilaku sosial dan terjadinya perilaku sosial di karenakan adanya interaksi antar individu,

Faktor lingkungan dan keluarga yang berpengaruh terhadap perkembangan nilai, moral, sikap dan tingkah laku ini mencakup aspek psikologis, sosial, budaya dan fisik kebendaan baik di lingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat luas, kondisi psikologis, pola interaksi di dalam keluarga dan pekerjaan orang tua ini akan mempengaruhi perkembangan nilai, moral, sikap dan perilaku individu yang tumbuh dan berkembang di dalamnya.

Hubungan sosial ini mula-mula dari lingkungan dan kemudian berkembang ke pada lingkungan sekolah dan di lanjutkan kepada yang lebih luas lagi di masyarakat, yaitu tempat berkumpulnya teman-teman sebayanya, baru bergabung dengan teman-teman di sekolahnya, kesulitan membangun hubungan sosial dengan teman sebaya atau teman di sekolah sangat mungkin terjadi manakala individu di besarkan suasana pola asuh yang penuh unjuk kuasa di dalam keluarga.

Penyebab kesulitan hubungan sosial sebagai akibat dari pola asuh orang tua yang penuh dengan unjuk kuasa yang menyangkut dengan pekerjaan orang tua di dalam keluarga.

Jadi dalam kasus didalam interaksi, tindakan orang untuk saling mempengaruhi individu yang lain. Sebagai contoh A bertemu dengan B di jalan, kemudian ia menghentikan B di jalan, kemudian ia menghentikan B dan mengajak ngobrol tentang cuaca, mendengarkan kesulitan-kesulitan yang di alaminya, dan mereka tukar pendapat dengan caranya masing-masing.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Chaplin ( 1979 ) yang dikutip oleh Rkhmat Jalaludin ( 2005 : 108 ) Juga mendefinisikan bahwa interaksi merupakan hubungan sosial antara beberapa individu yang bersifat alami yang individu-individunya saling mempengaruhi satu sama lain secara sepakat.

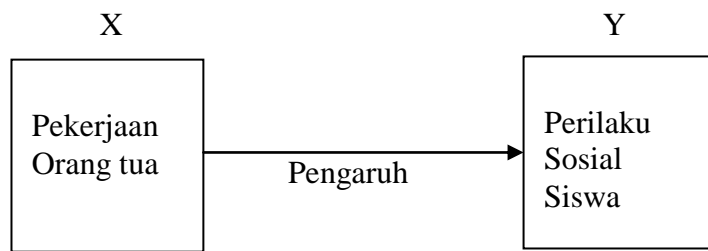
Prilaku sosial banyak berkaitan dengan substansi kehidupan kelompok sosial tertentu. Sistem nilai, moral dan perilaku individu di dalam kelompok sosial sedikit banyak dipengaruhi oleh struktur budaya yang ada dalam keluarga dan masyarakat, akan tetapi sesuatu yang di pandang bernilai dan bermoral serta dinilai positif oleh suatu kelompok atau keluarga tertentu akan di pandang positif juga oleh kelompok atau keluarga yang lain, oleh sebab itu suatu kewajaran jika terjadi perbedaan dalam suatu kelompok atau keluarga tentang nilai, sikap dan perilaku.

Suatu kelompok ahli telah menjelaskan bahwa prilaku individu sangat dipengaruhi oleh lingkungan sosial di mana individu itu berada. Sebagian mereka memperkenalkan hal itu pada abad ke 20, mereka berargumentasi bahwa banyak sekali perilaku sosial manusia dapat diterangkan dalam term proses sosial atau peribadi, para ahli itu yakin manusia akan lebih tahu akan dirinya melalui pengalaman sosial.

Berdasarkan pemikiran di atas, maka dapat di gambarkan skema penelitiannya sebagai berikut :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



**Gambar I.I**  
**Kerangka pemikiran**

**Keterangan :**

X : Pekerjaan Orang tua

Y : Perilaku Sosial Siswa

→ : Pengaruh pekerjaan orang tua terhadap perilaku sosial

#### **E. Hipotesis**

Hipotesis dalam penelitian ini ada

Ha : Ada pengaruh antara pekerjaan orang tua terhadap perilaku sosial siswa di SMP Negeri I Pabedilan Kabupaten Cirebon

Ha : Tidak ada pengaruh antara pekerjaan orang tua terhadap perilaku sosial siswa di SMP Negeri I P abedilan Kabupaten Cirebon



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fauji H. Drs 2004 Psikologi Umum ,pustaka setia .Jakarta,
- Ahmadi Abu. Drs.H.2007,Psikologi sosaial, Jakarta PT Rineka cipta.
- Ali mohamad. Asrori moohamad, 2010. Psikologi Remaja, PT Bumi aksara.Jakarta.
- AliMandan, 2004, sosiologi perubahan sosial, perdana jakarta
- Arikunto Suharsimi ,2006. Suatu pendekatan teknik dan peroses. Rineka cipta Jakarta
- Arikunto Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Peraktek. Rineka Cipta .Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2003 . Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan .PT Bumi Aksara . Jakarta
- B. Horton Paul ,1996, Sosiologi PT Gelira Aksara Pratama, Jakarta,
- B. Hurlock Elizabeth , 2008Psiklogi Perkembangan,Erlangga Ciracas Jakarta
- Bachtiar Wardi ,2006 sosiologi klasik ,PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Baron.A.Robert ,2008. Psikologi sosial,Erlangga,Jakarta
- Beilhars Peter. 2003, teori-teori social ,pustaka pelajar Yogyakarta
- Dejalli, Ahmad, 2008, Psikologi Pendidikan, Jakarta:Bumi Aksara
- Desmita ,2010, Psikologo Perkembangan, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Gerungan,Dr.W.A.2001. Psikologi sosial.Refika aditama.bandung.
- Horton B Paul, 2008 , Sosiologi ,Erlangga ,Jakarta
- <http://financegrop/fspmi/mesage/4338> (http:id.shovoong.com.sosial sciences/sociology/2025013-pengertian-pegawai-negeri-sipil-pns/)
- Kamus Besar Indonesia1984. Jakarta. Baca Pustaka
- Liliwer,alo .DR.2000. Komunikasi antar pribadi. Citra aditya bakti. Bandung.
- M, Keissing Roger 1992,Sosiolog, Erlangga, Jakarta



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Margono, 1997, Metodologi Penelitian Pendidikan, cet 1 Jakarta .PT Rineka Cipta

Partowisastro koestoer Drs 2004 Dinamika psikologi social .erlangga Jakarta.

Rakhmat Jalaludin ,Drs,M.Sc.2005,psikologi komunikasi,PT Remaja Rosida, Bandung

S.Willis Sofyan 2007 .konseling individual , Alfabeta cv .Bandung

Sears O.David , 2008, Psikologi Sosial ,Erlangga , Jakarta,

Sjarkawi ,2006,Pembentukan Kepribadian Anak,PT Bumi Aksara ,Jakarta

UUD 1945

WWW. Meneg.go.id./aplikasidata.index.php?option=com)